



AP1612, Allmän språkvetenskap, Neurolingvistik, 7,5 högskolepoäng

General linguistics, Neurolinguistics, 7,5 hecr

Grundnivå/First cycle

1. Fastställande

Humanistiska fakultetsnämnden har fastställt kursplanen 2006-11-13, att gälla från och med höstterminen 2007.

Utbildningsområde: Humaniora, Institutionen för lingvistik.

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och avser en halv termins halvtidsstudier på grundnivå i Allmän språkvetenskap.

3. Förkunskaper.

Grundläggande behörighet samt Grundkurs 30 hp, i Allmän språkvetenskap eller Fonetik eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Utveckling av teorier om språk och hjärna. Övergripande ramverk för att analysera språkstörningar. Utvecklingsperspektiv på språk och hjärna. Neurolingvistisk fonologi, morfologi, syntax, semantik och pragmatik. Neurolingvistiska aspekter på läs- och skrivprocesser, flerspråkighet och språkstörningar, multimodal kommunikation och AKK. Modeller för språkförståelse och språkproduktion. Orientering och grunder och terminologi i neuroanatomy och neurofysiologi samt om metoder för att mäta och avbilda hjärnans struktur och funktion.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- ha grundläggande kunskaper och insikter om neurolingvistikens huvudfrågor, metoder och teorier,
- känna till neurolingvistikens olika delar och vara förtrogen med grundläggande neurolingvistiska begrepp och termer,
- ha grundläggande färdigheter in neurolingvistisk analys av språk och tal,
- ha förmåga att diskutera frågeställningar med hjälp av gängse neurolingvistisk terminologi, och
- ha tillägnat sig de kunskaper inom neurolingvistik och utvecklat de färdigheter som krävs för att studera vidare inom språkvetenskaplig med neurovetenskaplig inriktning på avancerad nivå.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista. Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

7. Former för bedömning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, laborationer och/eller övningar och seminarier. Obligatorisk närvaro kan gälla för vissa kursmoment, i synnerhet laborationer.

Examination sker genom skriftlig tentamen eller skriftlig hemtentamen, som kan kombineras med skriftlig redovisning av projektuppgift.

Studierande äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betygsgrader

Betygsskalan omfattar betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

9. Kursutvärdering

Studierektor ansvarar för att de studerandes synpunkter på kursen inhämtas och att hänsyn till resultaten av utvärderingarna tas för kursens fortsatta utformning.

10. Övrigt

Kursen får ej tillgodoräknas i examen tillsammans med AV2600 eller AV2000 eller AV4100 där Neurolingvistik ingått som valfri kurs.

Bilaga

Kurslitteratur:

Ahlsén, E. 2006. *Introduction to Neurolinguistics*. Amsterdam: Benjamins.

Harley, T. (2001). *The Psychology of Language. From Data to Theory*. 2n Ed. Psychology Press. ISBN 0863778674. (544 s)., s 175-204 (Kap 6)

Lott, P. (1999). *Gesture and Aphasia*. Peter Lang Publishing. ISBN 0820446165. (200 s). (Kap 4)

Myers, P. (1998). Right Hemisphere Damage. Disorders of Communication and Cognition. San Diego: Singular Publ.Group. (360 s). Kap. 4, 5, 6, s. 73-134 (61s).

Månsson, A-C. 2003. *The Relation between Gestures and Semantic Processes*. Gothenburg Monographs in Linguistics, 23. Göteborgs universitet, Institutionen för lingvistik. S 1-72.

Snow, D. & Swisher, L. (1996). Neurobehavioural analogies between syndromes of acquired and developmental language impairment: hypotheses for research. *Aphasiology*, vol 10, no 5, s 453-468 (16 s).